Министерство образования Ставропольского края

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета,

протокол № 5 от 28.11.2019 г.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Фролко

приказ от 28.11.2019 г. № 2608-о

Отчет

о реализации программы краевой инновационной площадки

ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» в сфере образования Ставропольского края

по теме «Модели, механизмы и технологии развития практики дуального образования в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Ставропольского края»

за период с 01.01.2017 г. по 01.01.2020 г.

(заключительный)

Сроки реализации

с 01.01.2017 г. по 01.01.2020 г.

Список исполнителей

с 01.01.2017 г. по 01.01.2020 г.

Научный руководитель:

Бурляева В. А. проректор по учебной и научной работе НГГТИ, доктор социологических наук, профессор

Исполнители проекта:

Алишев М. И., Андрейченко З. М., Базна И. А., Белоусова Л. В., Булах К.В., Бурцева Е. Т., Воротынцева О. В., Демченко Н. Ю.; Джегутанова Н. И., Ерина Л. И., Жукова Н. Н., Зеркалеев А. П., Зорина Е. А., Козырицкая Н. В., Кузин П. К. Кутепова Л. С., Литвинова Е. Р. Овсепян Г. С., Одинец М. В., Озина Н. В., Педуненко Т. П., Попова Т. А., Сало В. А., Суханов С.А., Тишук  О. Ю., Филимонюк Л. А., Хворостянский Ю. В., Чебанов К.А., Чикильдина Н. А., Чумак Т. Г., Шведова Е. С., Шевцова С. А., Шумакова А. В.\*

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**1) продуктивность реализации инновационного проекта (программы):**

*- достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми*

Проведенное исследование в рамках деятельности краевой инновационной площадки ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» в сфере образования Ставропольского края по теме «Модели, механизмы и технологии развития практики дуального образования в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Ставропольского края» и его результаты позволяют сделать заключение о том, что основная цель проекта достигнута: на основе анализа моделей, механизмов и технологий развития практики дуального образования в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Ставропольского края была разработана модель реализации дуального образования как совместной зоны ответственности государства, региональных органов власти, образования и работодателей.

*- описание качественных изменений*

1. Разработаны концептуальные основы дуального образования, как методологической категории, теоретические обоснованы основания построения дуальной системы подготовки кадров на основе принципов паритетности, согласованного взаимодействия, единства методологических оснований, вариативности дидактических основ и условий, универсальности субъектно-личностных характеристик результата образования (Приложение 2).

2. Разработана нормативно - правовая база реализации дуального образования и сетевой формы реализации образовательных программ (Положение о порядке организации дуального обучения обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях и учреждениях высшего образования Ставропольского края. Примерное положение о порядке организации и проведения дуального обучения студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения. Примерное положение о совместном структурном подразделении «Центр практического обучения» колледжа и иной организации. Примерное положение о базовом предприятии в дуальной системе обучения. Примерное положение об отделении (структурном подразделении), обеспечивающем практическую и образовательную подготовку обучающихся, на базе иных организаций. Примерное положение об учебной кафедре государственной профессиональной образовательной организации. Примерное положение об организации обучения на рабочем месте. Примерное положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Примерное положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения Примерное положение о добровольной сертификации профессиональных квалификаций выпускников, обученных по дуальной системе, на базе образовательного учреждения среднего профессионального образования. Примерное положение о службе содействия трудоустройству выпускников, обученных по дуальной системе подготовки кадров. Примерное положение об общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ. Примерное положение о мониторинге трудоустройства выпускников, обученных по дуальной системе. Примерное положение о базовой кафедре, а также договоры, регламентирующие процесс организации практико-ориентированного обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования). Создание правовой базы позволяет регулировать взаимоотношения профессиональных образовательных организаций и базовых предприятий по совместной подготовке кадров;привести в соответствие структуры, содержание и технологии реализации образовательных программ с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития региона; будет способствовать организации межведомственного взаимодействия с целью подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики;обеспечивать внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, основанных на модульно-компетентностном подходе и профессиональных стандартах, с прямым участием работодателей; создавать условия для развития системы независимой оценки качества профессионального образования, оценки признания квалификаций) (Приложение 3).

3. Сконструирован алгоритм разработки программы реализации дуального образования для профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования (Приложение 4).

4. Построены региональная и локальная модели дуальной системы подготовки кадров, позволяющие определить дидактические условия их реализации для разработки методического обеспечения процесса обучения в дуальной системе подготовки кадров, создать диверсификационные профессиональные образовательные программы профессиональных модулей, основным принципом формирования которых является максимально возможный учет потребностей и требований к квалификации и компетентности работника со стороны работодателя (Приложение 5).

5. Разработаны модели сетевого взаимодействия как элемента дуальной системы профессионального образования (Приложение 6).

6. Разработана модель функционирования РУМО СПО Ставропольского края на основе кластерного подхода в условиях дуального образования (Приложение 7).

6. Сконструирована качественно новая модель и содержательные аспекты повышения квалификации педагогических работников профессиональной образовательной организации в условиях дуального обучения (Приложение 8).

7. Сформированы предложения по реализации комплекса мер государственной поддержки предприятий-партнеров с целью привлечения бизнеса к финансированию подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена:

- выйти с предложением к Думе Ставропольского края и правительству Ставропольского края о разработке механизма участия работодателей в подготовке специалистов и рабочих кадров за счет средств предприятий и краевого бюджета;

- выйти с предложением к министерству образования Ставропольского края об актуализации «Положения о региональных учебно-методических комиссиях в системе среднего профессионального образования Ставропольского края» и «Положения о координационном совете региональных учебно-методических комиссиях в системе среднего профессионального образования Ставропольского края» в связи с изменением Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»), с предложением утвердить Положение о порядке организации практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся в профессиональных образовательных учреждениях и учреждениях высшего образования Ставропольского края.

Подготовлены методические рекомендации, научные статьи, коллективная монография по проблеме исследования.

В результате исследования были решены все поставленные задачи, а установленные показатели результативности соответствуют реально достигнутым результатам.

**2) управление инновационной деятельностью:**

*- перечень и обоснование разработанных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта;*

Организационная работа была направлена на уточнение задач исследования и оптимизации состава ВНИК с целью их решения, а также в целях обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования (приказы Министерства образования Ставропольского края «О внесении изменений в состав председателей региональных учебно-методических объединений в системе СПО Ставропольского края»; приказы ректора ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» «О внесении изменений в состав ВНИК для осуществления деятельности краевой инновационной площадки»), оформление договоров гражданско-правового характера на проведение работ по реализации задач краевой инновационной площадки, подготовку сметно-планирующей и отчетной документации на 2017, 2018, 2019 годы (Приложение 9).

В рамках реализации одной задач проекта (программы) был создан Координационный совет региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Ставропольского края (приказ Министерства образования и молодежной политики от 30.01.2018 г. № 106-пр), разработан проект положения о Координационном совете региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Ставропольского края (Приложение 10). Основными задачами создания и функционирования совета стали: формирование региональной системы методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; обеспечение согласованности стратегии и методов работы РУМО; обеспечение взаимодействия РУМО, в разработке материалов и документов по проблемам среднего профессионального образования; разработка по поручению Министерства образования Ставропольского края единых подходов к составлению научно-методической и методической документации; изучение и распространение опыта работы РУМО; разработка предложений и рекомендаций по вопросам обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования, организация внедрения ФГОС СПО; проведение мониторинга, анализ и разработка рекомендаций к использованию моделей и механизмов лучших педагогических и управленческих практик; участие в организации и проведении научно-практических мероприятий по вопросам среднего профессионального образования; организация мероприятий в целях широкого обсуждения общественностью научно-методических проблем функционирования и развития системы среднего профессионального образования.

Разработано 15 примерных положений, регламентирующих реализацию практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, 10 примерных договоров, регламентирующих процесс организации практико-ориентированного обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования (приведены в Приложении). Локальные нормативные акты, разработанные в ходе реализации КИП, созданы в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней (Приложение 3).

Разработана программа повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (Приложение 11).

- *система повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом;*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Сведения о повышении квалификации в 2017 -2020 гг.** |
| Бурляева В. А. проректор по учебной и научной работе НГГТИ, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, научный руководитель проекта | Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 031213 с 01 июня 2018г. по 30 июня 2018 г., «Технологии психолого-педагогического сопровождения в системе инклюзивного высшего образования», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;  Удостоверение о повышении квалификации ПКСК №028281 с 09.01.2018 по 02.02.2018 г., «Обеспечение ОПОП учебно-методической документацией в соответствии с реализуемыми направлениями подготовки с учетом направленности программ», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;  Удостоверение о повышении квалификации от 27.09.2018 г., «Информационные технологии и электронная среда в образовательной деятельности», SOFTWAREINC., COMPANY (ООО «СК») (72 ч.);  Диплом о профессиональной переподготовке с 03.09.2018 г. по 20.02.2019 г. «[Государственное и муниципальное управление и регулирование](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (354 ч.);  Диплом о профессиональной переподготовке с 01.10.2018 г. по 24.06.2019 г. «[Менеджмент в образовании](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (506 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации с 25.02.2019 г. по 12.03.2019 г. «[Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (72 ч.);  Диплом о профессиональной переподготовке с 22.03.2019 г. по 01.07.2019 г. «[Менеджмент в образовании. Управление инклюзивным образованием](javascript:;)», АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» (520 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации с 28.06.2019 г. по 02.08.2019 г. «[Кадровые условия реализации основной образовательной программы](javascript:;)», ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» (24 ч.)  Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Булах К. В. руководитель научно-исследовательской части НГГТИ, кандидат психологических наук, доцент, координатор-методимт проекта, исполнитель | «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: компетентностный подход», в объеме 72 ч. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 021016, в 2017 г.  Диплом о профессиональной переподготовке № 262403328634, дата выдачи 04.06.2018 г. «Менеджмент в образовании», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»;  Удостоверение о повышении квалификации. ПКСК №030309 июнь 2018 г., по программе «Применение прикладных психолого-педагогических технологий в интегрированном и инклюзивном образовании», ФГАОУ ВПО «СевероКавказский федеральный университет» (г. Ставрополь).  Удостоверение о повышении квалификации Информационные технологии и электронная среда в образовательной деятельности SOFTWAREINC., COMPANY (ООО «СК») от 27.09.2018   (72 ч.)  Удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС» ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» с 03.12.2018 по 17.12.2018 (72 ч.)  Удостоверение о повышении квалификации «Методика и технология преподавания психолого-педагогических дисциплин в рамках реализации ФГОС ВО при подготовке педагога начального общего образования» ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» с 28.03.2019 по 22.04.2019 (72 ч.)  Удостоверение о повышении квалификации «Методика и технология преподавания психолого-педагогических дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО в системе подготовки педагога дошкольного образования». ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» с 16.04.2019 по 08.05.2019 (72 ч.) |
| Бурцева Е. Т., начальник учебно-методического управления НГГТИ, кандидат педагогических наук, доцент, исполнитель проекта | Удостоверение о повышении квалификации от 27.09.2018 г., «Информационные технологии и электронная среда в образовательной деятельности», SOFTWAREINC., COMPANY (ООО «СК») (72 ч.);  Диплом о профессиональной переподготовке с 03.09.2018 г. по 20.02.2019 г. «[Государственное и муниципальное управление и регулирование](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (354 ч.);  Диплом о профессиональной переподготовке с 01.10.2018 г. по 24.06.2019 г. «[Менеджмент в образовании](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (506 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации с 25.02.2019 г. по 12.03.2019 г. «[Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (72 ч.);  Диплом о профессиональной переподготовке с 22.03.2019 г. по 01.07.2019 г. «[Менеджмент в образовании. Управление инклюзивным образованием](javascript:;)», АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» (520 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации с 28.06.2019 г. по 02.08.2019 г. «[Кадровые условия реализации основной образовательной программы](javascript:;)», ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования" (24 ч.)  Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Жукова Н. Н., научный сотрудник НГГТИ, кандидат исторических наук, исполнитель проекта | Удостоверение о повышении квалификации от 27.09.2018 г., «Информационные технологии и электронная среда в образовательной деятельности», SOFTWAREINC., COMPANY (ООО «СК») (72 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации с 03.12.2018 г. по 17.12.2018 г. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (72 ч.)  Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Овсепян Г.С., научный сотрудник НГГТИ, исполнитель проекта | Удостоверение о повышении квалификации с 28.02.2019 по 18.03.2019 «[Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (72 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации с 19.04.2019 по 30.04.2019 «[Актуальные аспекты преподавания менеджмента в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС](javascript:;)», ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР;  Удостоверение о повышении квалификации 12.10.2019 «[Информационные технологии и электронная среда в образовательной деятельности](javascript:;)», SOFTWARE INC., COMPANY (ООО «СК») (72 ч.) |
| Чебанов К.А., заведующий кафедрой электроэнергетики и информационных технологий НГГТИ, кандидат педагогических наук, доцент, исполнитель проекта | Удостоверение о повышении квалификации ПКСК № 031335 от 30.06.2018 по программе «Технологии психолого-педагогического сопровождения в системе инклюзивного высшего образования». ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».  Удостоверение о повышении квалификации с 19.09.2018 по 22.09.2018 «[Подготовка руководителей экспертных групп, привлекаемых к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности](javascript:;)», ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» (24 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации с 03.12.2018 г. по 17.12.2018 г. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт » (72 ч.)  Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Чумак Т.Г., специалист кафедры управления образовательными системами НГГТИ, кандидат педагогических наук, исполнитель проекта | Диплом о профессиональной переподготовке с 03.09.2018 по 06.05.2019 «[Педагогика и психология](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (338 ч.);  Диплом о профессиональной переподготовке с 03.09.2018 по 14.02.2019 «[Учитель начальных классов](javascript:;)», ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (396 ч.);  Диплом о профессиональной переподготовке с 01.10.2018 по 24.06.2019 «[Менеджмент в образовании](javascript:;)», ГАОУ ВО Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (506 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации 12.10.2018 «[Информационные технологии и электронная среда в образовательной деятельности](javascript:;)», SOFTWARE INC., COMPANY (ООО «СК») (72 ч.);  Удостоверение о повышении квалификации с 19.04.2019 по 30.04.2019 «[Актуальные аспекты преподавания музыки в условиях реализации ФГОС ВО](javascript:;)», ГБУ ДПО «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР (108 ч.) |
| Алишев М. И., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл», кандидат технических наук, исполнитель проекта | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Базна И. А., преподаватель, председатель цикловой комиссии информационных и электротехнических дисциплин ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», кандидат исторических наук, исполнитель проекта | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Белоусова Л. В., заместитель директора по методической работе и качеству ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Воротынцева О. В., преподаватель ГБПОУ «Георгиевский колледж» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Демченко Н. Ю., доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук, доцент | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Ерина Л. И., заместитель директора научно-методической работе ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Зеркалеев А. П., заместитель директора по производственному обучению ГБПОУ «Георгиевский колледж» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Зорина Е. А., заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», кандидат педагогических наук | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Козырицкая Н. В., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Кутепова Л. С., методист, преподаватель физвоспитания ГБПОУ «Георгиевский колледж», кандидат педагогических наук | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Одинец М. В., преподаватель, председатель цикловой комиссии юридических дисциплин ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Озина Н. В., председатель учебно-методической комиссии ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Сало В. А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Суханов С.А., преподаватель колледжа ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Тишук О. Ю., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Чикильдина Н. А., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», кандидат педагогических наук | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |
| Шевцова С. А., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж» | Удостоверение по повышении квалификации с 29.10.2019 г. по 6.11.2019 г. «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» (72 ч.) |

Повышение квалификации позволяет вариативно подходить к решению проблем, которые решаются в рамках деятельности краевой инновационной площадки, видеть перспективные линии развития практики применения элементов дуального обучения, что в свою очередь положительно влияет на эффективность инновационной деятельности и разработки программ обучения в русле дуального образования.

- *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями*

В рамках деятельности краевой инновационной площадки осуществлялось сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими организациями:

* Администрация г. Невинномысска;
* АНО «Северо-Кавказский центр профессионально-общественной аккредитации»
* ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»;
* ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж»;
* ГБПОУ «Георгиевский колледж»
* ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»;
* ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»;
* ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум» (г. Железноводск);
* ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»;
* ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»;
* ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»;
* ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»;
* ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж»;
* ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»;
* ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»; ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»;
* ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум»;
* Государственное казённое учреждение «Центр занятости населения г. Невинномысска»;
* МБДОУ «Детский сад №42 «Материнская школа» г. Невинномысск;
* МБДОУ «Центр развития ребенка Детский сад №22, г. Невинномысск;
* МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 27 «Ласточка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников, г. Невинномысск;
* МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Гвоздика» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников», с. Кочубеевское;
* Общественный совет при администрации г. Невинномысска;
* ООО «Сладкие технологии»;
* ООО «Энергетик»;
* Региональные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования Ставропольского края;
* Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края».

*- система поддержки субъектов инновационного процесса;*

Создан Координационный совет региональных учебно-методических объединений организаций среднего профессионального образования Ставропольского края (координатор проекта Чумак Т.Г. и. о. заведующего кафедры управления образовательными системами ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», кандидат педагогических наук), разработано положение о Координационном совете.

Разработаны проекты положений и договоров, методические материалы, которые могут быть использованы руководителями и педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, руководящего и профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, представителей профессиональных и бизнес-сообществ в процессе реализации элементов дуального обучения в условиях профессионального образования.

Разработана и апробирована программа курсов повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения».

Проводятся организационно-методические семинары, круглые столы для участников проекта. Осуществляется включение обсуждения проблемного поля исследований в программы проведения Международных, Национальных, Межрегиональных научно-технических мероприятий.

На сайте НГГТИ во кладке «Наука» расположена страничка краевой инновационной площадки, где размещаются все материалы, полученные в ходе реализации данного проекта. Режим доступа: <http://нггти.рф/nauka/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka>

**3) обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном уровнях: конференции, мастер-классы, семинары, конкурсы, фестивали, смотры, выступления на курсах повышения квалификации, научные и научно-методические публикации, разработки инновационных методик, разработки технологий обучения и воспитания и др.**

Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) осуществлялось на муниципальном, региональном, межрегиональном, международном уровнях.Были организованы и проведены:

20.09.2018 г. Организационно-методический семинар «Модели, механизмы и технологии развития практики дуального образования в ПОО и организациях ВО» (ВНИК краевой инновационной площади» (Приложение 12);

19.10.2018 г. Научно-методический семинар «Лучшие практики внедрения моделей практико-ориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров в СПО» (Приложение 13);

23.11.2018 г. Круглый стол «Проблемы практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования» в рамках XIII Межрегиональная научно-практическая конференция. «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» (Приложение 14);

14.12.2018 г., Научно-методический семинар «Нормативно-правовое обеспечение практико-ориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров» (Приложение 15);

16.04.2019 г. Круглый стол «Об организации работы в г. Невинномысске по трудоустройству выпускников школ, учреждений среднего профессионального образования и высшего образования и освоении рабочих профессий на базе предприятий, учреждений города» (Приложение 16);

20.09.2019 г. Организационно-методический семинар «Модели, механизмы и технологии развития практики дуального образования в ПОО и организациях ВО» (ВНИК краевой инновационной площади» (Приложение 17);

25.10.2019 г., Научно-практический семинар «Формирование комплексной системы практического обучения специалиста в условиях дуального образования» (Приложение 18);

15.11.2019 г. Дискуссионная площадка «Проблемы практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования» 23.11.2018 г. XVI Межрегиональная научно-практическая конференция. «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» (Приложение 19);

15.11.2019 г. Круглый стол «Наставничество как одна из форм развития механизмов практико-ориентированного (дуального) обучения» (Приложение 20).

Проведены семинары, мастер-классы в рамках реализации программы совместных мероприятий кафедры психологии, образования и педагогических наук ГАОУ ВО «Невинномысский совместно с базовой кафедрой дошкольного образования:

1. 18.01.2018 г. Научно-практический семинар «Профессиональный стандарт педагога ДОО» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников №38 «Гвоздика» с. Кочубеевского);
2. 22.01.2018 г. Научно-практический семинар «Эффективные формы и методы сотрудничества из опыта работ» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников №27 «Ласточка»);
3. 23.01.2018 г. Научно-практический семинар «Профессиональный стандарт педагога ДОО» (МБОУ «Центр развития ребенка - детский сад №22 «Гамма» г. Невинномысска);
4. 07.02.2018 г. Научно-методический семинар «Использование современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач» (МБОУ «Центр развития ребенка - детский сад №22 «Гамма» г. Невинномысска);
5. 12.02.2018 г. Научно-методический семинар «Особенности проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Ласточка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников» г. Невинномысска);
6. 19.02.2018 г. Научно-методический семинар «Проектирование и осуществление диагностической работы, необходимой в профессиональной деятельности» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников №27 «Ласточка»);
7. 21.02.2018 г. Научно-практический семинар «Проектная деятельность как средство развития творчества и профессиональной активности педагогов» (МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Ласточка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников»);
8. 28.02.2018 г. Научно-методический семинар «Реализация ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образования, направленность Начальное образование в части освоения компетенций в процессе прохождения производственной практики обучающихся»;
9. 19.03.2018 г. Научно-методический семинар «Актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся» (МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 «Ласточка» с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников»);
10. 18.04.2018 г. Научно-практический семинар серия мастерских «Профессионально-педагогическая культура педагога образовательной организации»;
11. 25.04.2018 г. Научно-методологический семинар «Роль осознанной саморегуляции в управлении агрессией в профессиональной педагогической деятельности: дифференциальный и кросскультурный аспекты»;
12. 25.04.2018 г. Научно-практический семинар «Управление инновационным развитием образовательной организации» (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №22 «Гамма» г. Невинномысска);
13. 23.04.2018 г. Научно-методический семинар «Особенности взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами» (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого направления развития воспитанников №38 «Гвоздика» с. Кочубеевского);
14. 29.09.2018 г. Практико-ориентированный семинар «Особенности формирования ответственности субъектов профессиональной деятельности через использование супервизии как современного метода развития специалиста системы образования»;
15. 12.12.2018 г. Научно-методический семинар «Формирование перечня профессиональных компетенций на основе профстандартов для основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по реализуемым направлениям подготовки» - ФГОС ВО 3++: 44.04.01 Педагогическое образование»;
16. 14.11.2019 г. Научно-методический семинар «Экспертная оценка профессиональной готовности преподавателя вуза»;
17. 18.04.2019 г. Научно-методический семинар «Реализация ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в части освоения компетенций в процессе прохождения производственной практики обучающихся».

Члены краевой инновационной площадки представляли свои разработки на следующих научно-методически хи научно-технических мероприятиях:

15.12.2017 г. Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика»;

16-27.04.2018 г. Внутривузовское научно-техническое мероприятие «Научная сессия НГГТИ» (г. Невинномысск: НГГТИ);

20.04.2018 г. VII Международная научно-практическая конференция «Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов» (г. Невинномысск: НГГТИ);

26-28.10.2018 г. Национальная конференция «Роль энергетической безопасности в обеспечении экономического суверенитета России» (п. Архыз, Карачаево-Черкесская республика, НГГТИ);

23.11.2018 г. Межрегиональная научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» (г. Невинномысск: НГГТИ);

30.11.2018 г. IX Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» (г. Невинномысск: НГГТИ);

26-27.03.2019 г. Международная научная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире» (г. Переяслав-Хмельницкий Украина);

26.04.2019 г. VIII Международная научно-практическая конференция Современная техника и технологии: исследования, разработки и их использование в комплексной подготовке специалистов (г. Невинномысск: НГГТИ);

15.11.2019 г. Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» (г. Невинномысск: НГГТИ);

29.11. 2019 г. IX Международная научно-практическая конференция «Кавказский диалог» (г. Невинномысск: НГГТИ).

С 15.05.2019 по 01.07.2019 г. приняли участие в фестивале-выставке инновационных практик краевых инновационных площадок, проводимом ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке работников образования», в котором заняли 2 место (Приложение 21).

По результатам исследования опубликованы научные и научно-методические материалы, учебно-методические пособия: 1 монография, 3 сборника научно-методических материалов, 2 методических пособия, 1 методические рекомендации, 1 лабораторный практикум, 31 статья в сборниках материалов конференций и сборниках научных и методических работ различного уровня, 21 научная статья в изданиях ВАК И РИНЦ (Приложение 22).

**4) программно-методическое обеспечение:**

Работа краевой инновационной площадки реализовывалась в рамках заявленной программы научных исследований с использованием следующих методов: методы теоретического уровня (изучение и обобщение, абстрагирование, анализ и синтез); методы эмпирического уровня (наблюдение, опрос, собеседование, сравнение, позволяющие изучить конкретные явления, метод педагогического моделирования).

В рамках деятельности краевой инновационной площадки разрабатывались методические рекомендации по реализации моделей, механизмов и технологий развития практики дуального образования в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, проекты нормативно – правовых актов, регламентирующих работу по реализации практико-ориентированного (дуального) образования что нашло отражение в сборниках научно-методических работ и научно-методических пособиях:

1. Методические рекомендации по формированию проектной культуры бакалавра профессионального образования в условиях дуальности образования// Л.А. Филимонюк, Е. Р. Литвинова; под ред. В. А. Бурляевой, К. В. Булах. Невинномысск; НГГТИ, 2018. 53 с. (Приложение 23)
2. Модели практико-ориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров в среднем профессиональном образовании: сборник методических материалов / К. В. Булах, Е. Т. Бурцева; Т. Г. Чумак, Н. Ю. Демченко, Л. Д. Демиденко; под общ. ред. В. А. Бурляевой, К. В. Булах. Невинномысск; НГГТИ, 2018. 100 с. (Приложение 24)
3. Нормативно-правовое обеспечение практико-ориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров: методическое пособие / [авторы-сост. К. В. Булах, Н. Н. Жукова, Т. Г. Чумак и др.]; под общ. ред. В. А. Бурляевой, К. В. Булах. Невинномысск: НГГТИ, 2018. 200 с. (Приложение 25)
4. Сборник материалов по результатам работы краевой инновационной площадки ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» в сфере образования Ставропольского края по теме «Модели, механизмы и технологии развития практики дуального образования в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Ставропольского края» за период с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г. / под ред. В.А. Бурляевой, К.В. Булах. Невинномысск; НГГТИ, 2018 г. (Приложение 26).
5. Проблемы и перспективы развития практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования: сборник научных и методических материалов / отв. ред. В. А. Бурляева, К. В. Булах. Невинномысск: НГГТИ, 2019. 140 с. (Приложение 27).
6. Подготовка педагогических кадров в условиях дуально-ориентированного обучения / авт.-сост. Булах К. В., Демченко Н. Ю., Джегутанова Н. И. [и др.]; отв. ред. В. А. Бурляева, К. В. Булах. Невинномысск: НГГТИ, 2019. 82 с. (Приложение 28).
7. Лабораторный практикум по проведению работ в рамках демонстрационного экзамена по стандарту World Skills при поиске неисправностей на модуле «Система управления двигателем» / сост. Суханов С. А., отв. ред. В. А. Бурляева, К. В. Булах. Невинномысск: НГГТИ, 2019. 34 с. (Приложение 29).

В рамках отчетного периода был создан авторский вариант модели формирования проектной культуры студента-бакалавра профессионального обучения в условиях дуальности образования, который базировался: на выделении гуманистических ценностей как ориентационной основы развития личности будущего специалиста; на определении содержательных компонентов проектной культуры; на выявлении механизмов формирования проектной культуры бакалавра профессионального обучения в условиях дуальности образования и др. Этому были предпосланы психолого-педагогические условия, которые согласно нашему замыслу должны были обеспечить формирование проектной культуры. Такими условиями были: обеспечение субъектной позиции студентов-бакалавров, преподавателей образовательной организации, где формируются необходимые компетенции, и представителей работодателей, которые дают социальный заказ на подготовку бакалавра профессионального обучения, понимаемый нами как совокупность интересов и потребностей общества к такому специалисту на данном социально-экономическом и политическом этапе развития; развитие креативности обучающегося, развитие рефлексивной позиции субъектов образовательного процесса (Приложение 30).

Апробация и популяризация моделей практико-ориентированного (дуального) обучения на различных организационных уровнях осуществлялась в отдельных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Ставропольского края: ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»; ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»; ГБПОУ «Буденновский политехнический колледж»; ГБПОУ «Георгиевский колледж»; ГБПОУ «Георгиевский региональный колледж «Интеграл»; ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»; ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум» (г. Железноводск); ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»; ГБПОУ «Невинномысский энергетический техникум»; ГБПОУ «Нефтекумский региональный политехнический колледж»; ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»; ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж»; ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж»; ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»; ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»; ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» и др., на конференциях международного, национального и регионального уровней, научно-практических семинарах, круглых столах. Опыт реализаций описан и представлен в научных статьях и методических материалах.

**5) анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы). Выявленные проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы:**

Результатами исследования, полученными в ходе реализации инновационного проекта стали:

- анализ и систематизация моделей практико-ориентированного обучения как вариантов дуального обучения, его механизмов и средств реализации;

- разработка и систематизация проектов нормативно – правовых актов (положений и договоров), регламентирующих работу по реализации практико-ориентированного (дуального) образования;

- разработка модели функционирования РУМО СПО Ставропольского края на основе кластерного подхода в условиях дуального образования; апробация и популяризация моделей практико-ориентированного (дуального) обучения на различных организационных уровнях в профессиональных образовательных организациях Ставропольского края;

- публикация материалов исследований в научно-методических и научных изданиях;

- апробация результатов исследования в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования на научно-технических мероприятиях различного уровня.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы) позволила выявить следующие проблемы:

* недостаточный уровень готовности как профессиональных образовательных организаций, так и организаций работодателей к реализации моделей практико-ориентированного (дуального) обучения на практике;
* отсутствие инициативных предложений по продвижению модели дуального образования (обучения) от каких-либо организаций, объединений работодателей или бизнес-объединений региона;
* отсутствие достаточных финансовых и организационных механизмов на предприятиях работодателей для организации рабочих мест для обучающихся, оплаты труда (стипендий) обучающихся и наставников на производстве и пр.

Были определены алгоритмы решения выявленных проблем и дальнейшие направления исследования.

Результаты проведенной работы позволяют сделать заключение о том, что проводимые изменения по ходу реализации этапов инновационной работы могут активизировать и оптимизировать организацию деятельности РУМО СПО Ставропольского края, создать условия для взаимовыгодной интеграции с работодателями по обновлению содержания и технологий подготовки квалифицированных рабочих и специалистов; повысить эффективность системы СПО за счет переориентации системы и внедрения элементов дуального (практико-ориентированного) обучения.

**6) мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы**

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы показал изменение отношения к проблеме дуального обучения на когнитивном, эмоционально-личностном и деятельностно-практическом уровнях у всех участников проекта: представителей работодателей (20 человек), представителей профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования (50 человек), обучающихся (100 человек) (Диаграммы 1, 2):

**Диаграмма 1**

**Диаграмма 2**

**7) основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.**

Подводя итоги работы в период с 01.01.2017 г. по 01.01.2020 г. можно констатировать, что исследование моделей, механизмов и технологий развития практики дуального образования в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Ставропольского края позволяет не только сформировать знаниевые компетенции в данной области педагогической науки и практики, но и активно внедрять элементы дуального (практико-ориентированного) обучения в деятельность профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, в свою очередь это будет способствовать:

* повышению качества профессионального образования посредством ориентации на реальное производство (вариативность индивидуальных образовательных программ, учеба будущих специалистов в реальных рабочих условиях на производстве, быстрая адаптация на производстве, значительный рост квалификации рабочих кадров, конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда);
* привлечению работодателей к реализации образовательного процесса профессиональных образовательных организаций (участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и программ профессионального образования, увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий и пр.);
* развитию системы прогнозирования потребности в кадрах (обеспечение баланса спроса и предложения на рынках труда и образовательных услуг, подготовка кадров под конкретный запрос предприятий и организаций, готовых выполнять заданные трудовые функции);
* развитию системы независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций;
* эффективному управлению системой профессионального образования на региональном уровне и др.

**Приложения**

|  |  |
| --- | --- |
| Приложение 1 | Список исследователей, выполняющих работы в рамках краевой инновационной площадки |
| Приложение 2 | Концептуальные основы дуального образования |
| Приложение 3 | Нормативно - правовая база реализации дуального образования и сетевой формы реализации образовательных программ |
| Приложение 4 | Алгоритм разработки программы реализации дуального образования |
| Приложение 5 | Региональная и локальная модели дуальной системы подготовки кадров |
| Приложение 6 | Модели сетевого взаимодействия как элемента дуальной системы профессионального образования |
| Приложение 7 | Модель функционирования РУМО СПО Ставропольского края на основе кластерного подхода в условиях дуального образования |
| Приложение 8 | Модель и содержательные аспекты повышения квалификации педагогических работников профессиональной образовательной организации в условиях дуального обучения |
| Приложение 9 | Нормативные акты о деятельности краевой инновационной площадки |
| Приложение 10 | Проект положения о Координационном совете региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Ставропольского края |
| Приложение 11 | Программа повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты реализации практико-ориентированного (дуального) обучения» |
| Приложения 12-20 | Программы и материалы научно-методических семинаров, круглых столов, дискуссионных площадок в рамках деятельности краевой инновационной площадки |
| Приложение 21 | Диплом, конкурсные материалы, подготовленные к фестивалю-выставке инновационных практик краевых инновационных площадок, проводимом ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке работников образования» |
| Приложение 22 | Копии статей в изданиях РИНЦ, ВАК |
| Приложение 23 | Методические рекомендации по формированию проектной культуры бакалавра профессионального образования в условиях дуальности образования// Л.А. Филимонюк, Е. Р. Литвинова; под ред. В. А. Бурляевой, К. В. Булах. Невинномысск; НГГТИ, 2018. 53 с |
| Приложение 24 | Модели практико-ориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров в среднем профессиональном образовании: сборник методических материалов / К. В. Булах, Е. Т. Бурцева; Т. Г. Чумак, Н. Ю. Демченко, Л. Д. Демиденко; под общ. ред. В. А. Бурляевой, К. В. Булах. Невинномысск; НГГТИ, 2018. 100 с. |
| Приложение 25 | Нормативно-правовое обеспечение практико-ориентированной подготовки специалистов и рабочих кадров: методическое пособие / [авторы-сост. К. В. Булах, Н. Н. Жукова, Т. Г. Чумак и др.]; под общ. ред. В. А. Бурляевой, К. В. Булах. Невинномысск: НГГТИ, 2018. 200 с |
| Приложение 26 | Сборник материалов по результатам работы краевой инновационной площадки ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» в сфере образования Ставропольского края по теме «Модели, механизмы и технологии развития практики дуального образования в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Ставропольского края» за период с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г./ под ред. В.А. Бурляевой, К.В. Булах. Невинномысск; НГГТИ, 2018 г. |
| Приложение 27 | Проблемы и перспективы развития практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования: сборник научных и методических материалов / отв. ред. В. А. Бурляева, К. В. Булах. Невинномысск: НГГТИ, 2019. 140 с. |
| Приложение 28 | Подготовка педагогических кадров в условиях дуально-ориентированного обучения / авт.-сост. Булах К. В., Демченко Н. Ю., Джегутанова Н. И. [и др.]; отв. ред. В. А. Бурляева, К. В. Булах. Невинномысск: НГГТИ, 2019. 82 с. |
| Приложение 29 | Лабораторный практикум по проведению работ в рамках демонстрационного экзамена по стандарту World Skills при поиске неисправностей на модуле «Система управления двигателем» / сост. Суханов С. А., отв. ред. В. А. Бурляева, К. В. Булах. Невинномысск: НГГТИ, 2019. 34 с. |
| Приложение 30 | Филимонюк Л.А., Литвинова Е.Р. Формирование проектной культуры бакалавра профессионального обучения в условиях дуальности образования: коллективная монография. Невинномысск: Издательство НГГТИ, 2017. 180 с. |

Координатор-методист краевой

инновационной площадки

канд. психол. наук, доцент К. В. Булах

Научный руководитель краевой

инновационной площадки

д-р социол. наук, профессор В. А. Бурляева